

| Principali informazioni sull'insegnamento |  |                       |           |
|---|--|-----------------------|-----------|
| Denominazione italiana                    | STATISTICA PER LA RICERCA PSICOLOGICA E SOCIALE  |                       |           |
| Corso di studio                           | Scienze e tecniche psicologiche                  |                       |           |
| Curriculum                                |  |                       |           |
| Crediti formativi                         | 9  |                       |           |
| Denominazione inglese                     | Statistics for psychological and social research |                       |           |
| Obbligo di frequenza                      | Come da regolamento di corso di laurea           |                       |           |
| Lingua di erogazione                      | Italiano   |                       |           |
| Docente responsabile                      | Nome Cognome                                     | Indirizzo Mail        | SSD       |
|   | Ernesto Toma                                     | ernesto.toma@uniba.it | SECS-S/05 |

| Dettaglio crediti formativi | Ambito disciplinare | SSD       | Crediti |
|-----------------------------|---------------------|-----------|---------|
|                             |                     | SECS-S/05 | 9       |

| Modalità di erogazione |                  |
|------------------------|------------------|
| Periodo di erogazione  | I semestre       |
| Anno di corso          | 2020-2021        |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali |

| Organizzazione della didattica |            |
|--------------------------------|------------|
| Tipo di ore                    | 1h=60 min. |
| Ore di corso                   | 60         |
| Ore di studio individuale      | 165        |

| Calendario                 | Da segreteria |
|----------------------------|---------------|
| Inizio attività didattiche |               |
| Fine attività didattiche   |               |

| Syllabus   |   |
|--|---|
| Prerequisiti   | Conoscenze di base matematiche (come da programmi scuola media superiore)   |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Gli studenti devono dimostrare conoscenze e capacità di organizzare una ricerca statistica</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> devono essere capaci di applicare le loro conoscenze nel loro campo professionale psicologico.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> devono avere la capacità di raccogliere e interpretare i dati di tipo psicologico, utili a determinare analisi di argomenti psico-sociale</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> devono saper comunicare i risultati delle loro ricerche attraverso reportistica adeguata;</li> </ul> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i>: devono maturare la base metodologica per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</li> </ul>  |
| Contenuti di insegnamento | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La programmazione di una ricerca</li> <li>• La rilevazione dei dati</li> <li>• Sintesi delle informazioni</li> <li>• Calcolo delle probabilità</li> <li>• Distribuzioni di probabilità e variabili casuali</li> <li>• Regressione e correlazione</li> <li>• Distribuzioni campionarie</li> <li>• Stime puntuali e intervallari</li> <li>• Dimensione campionarie</li> <li>• Verifica di ipotesi con uno, due e più di due campioni</li> </ul> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Programma</b>             |  |
| Testi di riferimento         | Statistica per lo studio dei fenomeni sociali, Cleup, Padova, 2015               |
| Nota ai testi di riferimento |  |
| Metodi didattici             | Lezione frontale con esercitazioni anche svolte con pc, utilizzo videoproiettore |
| Metodi di valutazione        | Svolgimento di esercizi e interrogazione orale                                   |
| Altro                        |  |